

Deux profils menant aux mêmes programmes universitaires et offrant une expérience collégiale distincte.

## PROFIL ENVIRONNEMENT, VIE ET SOCIÉTÉ (EVS)

## PROFIL UNIVERSEL

### STABILITÉ DES GROUPES

#### À chaque session

Groupes stables dans tous les cours de sciences obligatoires, en philosophie et en français

#### À la première session

Groupes stables en chimie, physique et mathématiques

### PARTICULARITÉS DE LA GRILLE DE COURS

#### 1<sup>re</sup> ANNÉE

##### Session 1

→ Français  
 → Philosophie  
 → Éducation physique → Biologie  
 → Mathématiques → Chimie

##### Session 2

→ Français  
 → Philosophie  
 → Anglais → Physique  
 → Mathématiques → Chimie

#### 2<sup>e</sup> ANNÉE

##### Session 3

→ Français → Biologie  
 → Éducation physique → Physique  
 → Mathématiques → Environnement  
 → Cours complémentaire

##### Session 4

→ Français → Physique  
 → Anglais → Cours complémentaire (ou chimie organique I\*\*)  
 → Éducation physique → Activité d'intégration dans 3 disciplines (biologie, chimie et physique)

#### 1<sup>re</sup> ANNÉE

##### Session 1

→ Français  
 → Philosophie  
 → Éducation physique → Physique  
 → Mathématiques → Chimie

##### Session 2

→ Français → Physique  
 → Philosophie → Chimie  
 → Éducation physique → Cours complémentaire  
 → Mathématiques

#### 2<sup>e</sup> ANNÉE

##### Session 3

→ Français → Biologie  
 → Philosophie → Physique (ou chimie organique I\*\*)  
 → Anglais → Cours complémentaire  
 → Mathématiques

##### Session 4

→ Français → Biologie  
 → Anglais → 2 cours au choix\* (anatomie fonctionnelle, astrophysique, biotechnologie, chimie organique, etc.)  
 → Éducation physique → Activité d'intégration dans 1 discipline (biologie, chimie, physique, mathématiques ou Belize)

\* Voir le site web pour la liste détaillée

\*\*Chimie organique I est un préalable universitaire pour les programmes de la santé.

### NOMBRE DE PLACES

120

524

### CHANGEMENT DE PROFIL

→ Le passage du profil EVS vers le profil Universel est possible à toutes les sessions  
 → Le passage du profil universel vers le profil EVS n'est pas possible

### COTE R

Aucune différence significative de la cote R des étudiants dans les deux profils.

### RÉUSSITE ET MESURES D'AIDE

Tutorat par les pairs, heures d'encadrement liées aux premiers cours de chimie et de physique, Sci-napse, etc.

### CHARGE DE TRAVAIL

Comparable pour les deux profils

### ADMISSION

Les demandes d'étudiants admissibles au profil Environnement, vie et société qui seraient refusées faute de places disponibles sont automatiquement envoyées au profil Universel.

## L'APPROCHE DE PREMIÈRE SESSION POUR FAVORISER LA TRANSITION SECONDAIRE-COLLÉGIAL

### Les heures d'encadrement

1 h/semaine

- Stratégies d'études et préparation aux examens
- Méthodes de résolution de problèmes
- Technologies de l'information
- Compétences en rédaction scientifique

### Les triades

- Groupes stables en chimie, mathématiques et physique
- Concertation des professeurs

## LE MILIEU DE VIE

### Le Sci-napse, un lieu d'appartenance pour les étudiants de sciences

- Travail personnel et travail d'équipe
- Prêt d'ordinateurs et ouvrages de référence
- Grande disponibilité des professeurs

### Les activités périscolaires, des occasions d'enrichissement et d'orientation

- Conférences par des scientifiques invités
- Visites d'universités
- Etc.



## UNE FIN DE DEC REMARQUÉE

### Le Symposium, l'activité culminante des finissants

- Conférence d'un scientifique invité
- Présentations des projets d'étudiants (conférences et affiches)
- 5 à 7 festif et prix

## LE SOUTIEN À LA RÉUSSITE EN SCIENCES TOUT AU LONG DU PARCOURS

- Tutorat par les pairs (collègues de classe)
- Tandem (étudiants de 2<sup>e</sup> année)
- Sci-napse (professeurs)

## OUVRIR SES HORIZONS

- Diversité de choix de cours
- 2 cours de biologie pour tous



## LE CÉGEP EN DEHORS DES MURS

- Séjour scientifique et linguistique en Californie (offert à tous)
- Cours *Environnement* : 2 sorties terrains (offert au profil EVS)
- Cours *Activité d'intégration* au Belize (offert au profil Universel)

