

## Découvrez vos habiletés et vos compétences en sciences humaines

Cochez les habiletés et les compétences que vous avez développées ou que vous aimeriez développer et utiliser dans votre futur travail. **Soulignez les principales avec un crayon marqueur.**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Créativité :            | Utiliser son imagination, exprimer sa vision personnelle à l'intérieur de ses tâches, chercher à prendre des initiatives.                 |
| 2. Leadership :            | Organiser des activités et diriger des groupes, des projets.<br>Exercer une influence.  |
| 3. Relation d'aide :       | Conseiller et apporter une aide personnelle à quelqu'un qui vit des problèmes psychologiques, affectifs ou sociaux.                       |
| 4. Capacité d'écoute :     | Être attentif aux gens sans porter de jugement.   |
| 5. Prévention-diagnostic : | Exercer un rôle d'éducation et de prévention, chercher à identifier un problème.  |
| 6. Chiffres :              | Aimer travailler avec des chiffres, des données, aimer faire des statistiques.  |
| 7. Enquête et sondage :    | Faire des observations et établir des communications pour connaître l'état, l'opinion ou la situation des personnes.                      |
| 8. Recherche :             | Innover, découvrir, s'interroger pour l'avancement de son domaine, chercher à comprendre, à analyser et à porter une évaluation critique. |
| 9. Gestion :               | Réaliser des activités liées à la gestion humaine, financière, matérielle et organisationnelle d'entreprise.                              |
| 10. Animation de groupe :  | Organiser et animer des activités éducatives, informatives ou de divertissements pour groupes de personnes.                               |
| 11. Contact d'affaire :    | Aimer vendre et persuader.  |
| 12. Adaptation :           | Savoir s'organiser facilement malgré la nouveauté et l'imprévu.   |

|  |   |
|--|---|
| 13. Aisance devant un groupe :                   | Pouvoir se produire devant un groupe, un public.                                    |
| 14. Offre de service :                           | Rechercher le bien-être des gens, leur offrir un service.                           |
| 15. Coordination du personnel :                  | Assumer des responsabilités par rapport à une équipe de travail.                    |
| 16. Travail d'équipe :                           | Collaborer avec d'autres personnes dans l'exercice de ses fonctions.                |
| 17. Esprit de synthèse :                         | Facilité à rassembler des éléments en un tout, savoir présenter une vue d'ensemble. |
| 18. Communication :                              | S'exprimer par écrit ou oralement.  |
| 19. Social :                                     | Communiquer ou travailler avec d'autres personnes.                                  |
| 20. Sens des affaires :                          | Rechercher la productivité, la rentabilité d'une entreprise ou d'un projet.         |
| 21. Activité d'information :                     | Gérer de l'information, la communiquer à des personnes et/ou la conserver.          |
| 22. Sens critique :                              | Avoir assez de connaissances théoriques pour formuler un jugement critique.         |
| 23. Activité physique :                          | Participer activement et physiquement à des activités.                              |
| 24. Prise de décision et résolution de problème: | Pouvoir porter un jugement, adopter une conclusion, résoudre un problème.           |
| 25. Gestion de conflit :                         | Régler des situations conflictuelles entre des gens.                                |
| 26. Analyse :                                    | Étudier les différents éléments d'un problème.                                      |
| 27. Informatique :                               | Utiliser l'informatique.  |
| 28. Langue :                                     | Utiliser une deuxième langue principalement l'anglais.                              |

Tiré de : Fiche de soutien des compétences à exercer, Les ateliers Cursus, Ed. Septembre, p. 169-170.  
Révisé par Louise Bernier, c.o., Martine Boudreault, c.o., pour le Guide : Un choix de carrière en sciences humaines « Un rôle à découvrir une profession à exercer ».  
Cégep de Sainte-Foy – Septembre 2007 Kristina Cyr