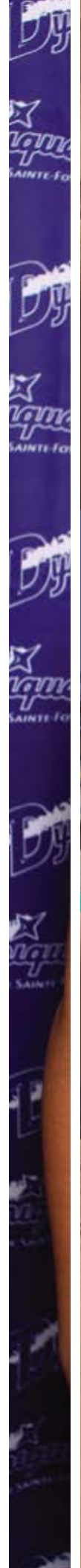


# RAPPORT ANNUEL 2015-2016







## MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE DU CÉGEP DE SAINTE-FOY

Madame Hélène David,  
Ministre responsable de l'Enseignement supérieur,

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons les réalisations de l'année 2015-2016 du Cégep de Sainte-Foy, alors que nous avons amorcé la mise en œuvre de notre Plan stratégique 2015-2020. Forts de l'analyse faite du contexte qui conditionne le déploiement de notre mission, en ayant pris en compte les aspirations des étudiants, leurs besoins de même que les attentes des partenaires de la communauté externe et les préoccupations des employés, nous avons déjà entrepris des actions importantes de ce nouveau plan.

Le Cégep de Sainte-Foy offre à ses étudiants une expérience de formation particulièrement stimulante, arrimée aux défis du XXI<sup>e</sup> siècle. Des programmes actualisés fournissent aux étudiants de nouvelles occasions de développer l'entrepreneuriat, d'améliorer leur maîtrise de l'anglais ou d'approfondir des compétences dans des contextes diversifiés, notamment à l'international, pour ne faire ressortir que ces quelques exemples. Des activités d'enrichissement de la formation et des activités parascolaires ou sportives sont sans cesse renouvelées et permettent de rejoindre des intérêts variés des étudiants, afin de soutenir leur motivation. Au volet parascolaire, soulignons la mise en place d'une initiative, Première Chance, laquelle propose aux étudiants des activités enrichies autour de différents champs artistiques.

La réussite des étudiants demeure au cœur des préoccupations de l'ensemble de notre communauté. La concertation des acteurs, cruciale à notre point de vue, vise à assurer un suivi étroit des étudiants, et les répondants à la réussite dans chacun des programmes sont des acteurs pivots à ce chapitre. La mise en œuvre pour une première année complète du cheminement Tremplin nous permet d'accompagner des étudiants pour qui le parcours scolaire dans lequel s'engager

n'est pas encore bien défini. Nous posons un regard averti à leur progression, de même qu'aux résultats des cohortes d'étudiants, à partir notamment des tableaux de bord sur la réussite.

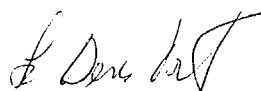
Occupant une place de choix dans le développement de l'enseignement collégial, le Cégep de Sainte-Foy s'affirme notamment par sa capacité d'innovation. Dans cette optique, les travaux en simulation par immersion clinique, dans une perspective de multidisciplinarité dans le champ de la santé, méritent d'être soulignés. Qu'il s'agisse du développement de scénarios pédagogiques, de l'implantation d'un mode d'organisation et d'enseignement efficient ou de la recherche dans le domaine, plusieurs membres du Cégep de Sainte-Foy sont proactifs dans ce secteur. Le recours à des outils technologiques performants, dans différents contextes, nous mobilise afin d'offrir aux étudiants un contexte d'apprentissage favorable et stimulant. Par ailleurs, au cours de l'année, nous avons préparé la construction de notre pavillon de la recherche, qui permettra de regrouper nos deux centres de transfert technologique, le CERFO (foresterie) et le CIMMI (imagerie médicale et médias interactifs).

Notre contribution au développement de la région prend différents visages à travers les réponses diversifiées que nous offrons à des personnes ou à des entreprises dont les besoins sont eux-mêmes fort différents. Les formats de l'offre de formation se diversifient : nous accompagnons plusieurs personnes dans leur démarche de reconnaissance des acquis en vue de l'obtention d'une sanction (AEC ou DEC) ; nous travaillons sur des cours en ligne, notamment dans le champ de l'assurance ; nous offrons des formations en présentiel, de durées différentes et concernant une grande variété de contenus. Plusieurs formations adaptées aux besoins spécifiques d'entreprises ont aussi été mises en place, plus particulièrement dans le champ de la gestion des ressources humaines. De plus, nous accompagnons plusieurs immigrants dans leur démarche d'intégration à la société québécoise par les programmes de francisation et les activités que nous leur proposons.

Voilà quelques-unes des réalisations rapidement présentées qui témoignent de la vitalité du Cégep de Sainte-Foy et du travail concerté de ses employés. Nous tenons à remercier l'ensemble des acteurs du Cégep pour leur riche contribution à la mise en œuvre de notre mission. Notre capacité de développement repose sur l'engagement de tous et sur leur investissement dans le déploiement du plan stratégique. Nous sommes aussi reconnaissants aux membres du conseil d'administration qui assument avec rigueur et grand engagement la gouvernance du cégep. Leur appui nous est précieux.

Nous concluons cette année 2015-2016 fiers d'avoir accompli notre mission, avec le souci de la qualité qui nous caractérise et en ayant relancé le développement du cégep avec notre nouveau plan stratégique. Nous espérons que, dans un avenir proche, nous serons en mesure de témoigner de la qualité de notre engagement lors de votre visite au cégep, dans le cadre de votre tournée du réseau collégial.

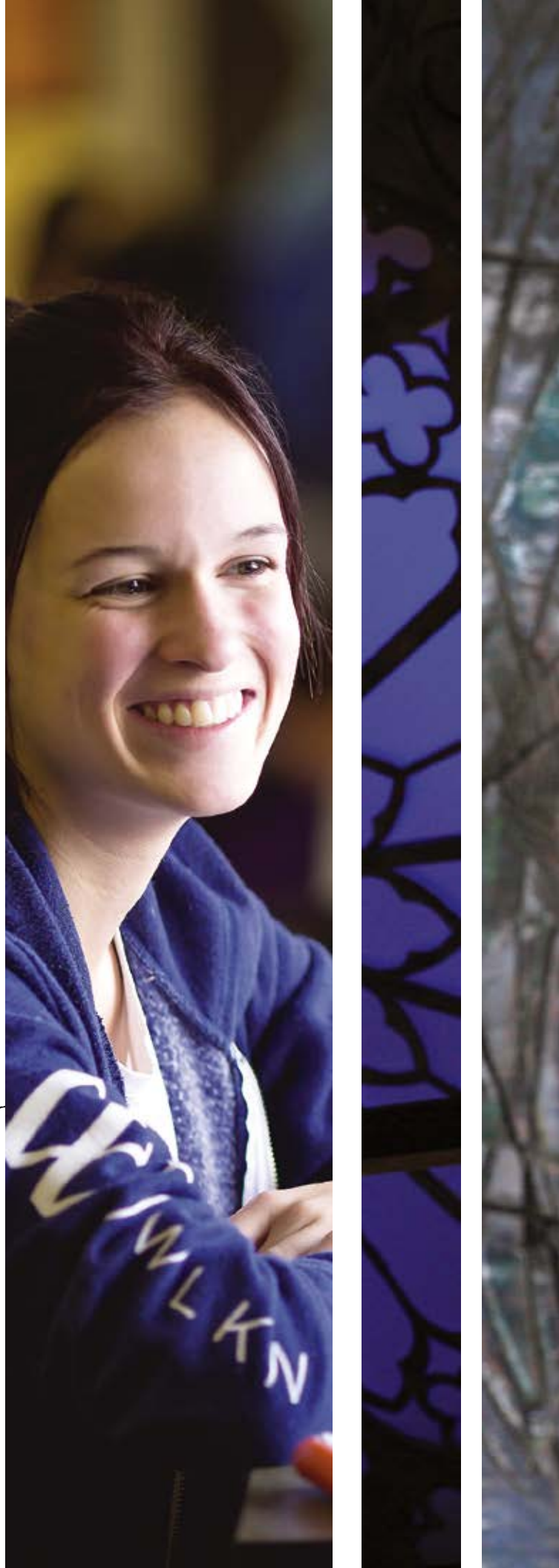
Veuillez agréer, Madame la Ministre, l'expression de nos sentiments les meilleurs.



Louis-Denis Fortin  
Président du conseil d'administration



Carole Lavoie  
Directrice générale



# LE CÉGEP DE SAINTE-FOY EN UN COUP D'ŒIL...

Le Cégep de Sainte-Foy accueille chaque année plus de 9 200 étudiants dont environ 6 600 à l'enseignement régulier et 2 700 à la Formation continue. Environ 53 % des étudiants inscrits à l'enseignement régulier le sont dans l'un des neuf programmes préuniversitaires tandis que 47 % d'entre eux fréquentent l'un des 21 programmes techniques.

En arts, en langues ou en sciences, neuf programmes préuniversitaires offrent aux étudiants des occasions d'enrichissement culturel et de développement de leurs compétences intellectuelles. Au secteur technique, le champ de la santé, les techniques humaines, les techniques informatiques et multimédia, les techniques ad-

## La mission

Établissement d'enseignement supérieur, le Cégep de Sainte-Foy contribue à la formation ainsi qu'au développement de personnes compétentes, responsables et possédant les atouts pour intégrer avec succès l'université ou le marché du travail.

Par un enseignement de qualité, par un accompagnement soutenu de même que par des activités éducatives nombreuses et variées, tant au secteur régulier qu'à celui de la Formation continue, le Cégep de Sainte-Foy met en œuvre des programmes d'études riches et offre une éducation à la citoyenneté dans un milieu d'apprentissage humain et stimulant.

Le Cégep de Sainte-Foy, par ses activités de formation et de recherche ainsi que par les services qu'il rend à l'ensemble de la population, participe à l'essor et à la vitalité de sa région et du Québec.

## La vision du plan stratégique 2015-2020

En 2020, au terme de ce plan stratégique, le Cégep de Sainte-Foy, tout en ayant affirmé ses visées humanistes, aura mis de l'avant ses capacités d'innovation et de leadership qui l'auront mené à de grandes réalisations.

En fournissant une expérience de formation stimulante, appréciée des jeunes et des adultes, il aura favorisé l'accomplissement des personnes, avec le souci d'accroître le nombre de ses diplômés et de répondre de façon renouvelée aux besoins de formation de la région. Il aura su exercer un attrait significatif auprès des jeunes, des adultes et des entreprises du Québec.

ministratives, les techniques des arts et du design et celles du domaine de l'environnement, de la biologie, et de la foresterie sont autant de secteurs où les étudiants développent les compétences les préparant au marché du travail.

À la Direction de la formation continue et des services aux entreprises, des formations sont offertes dans les domaines de l'administration et de la gestion, de l'assurance et des services financiers, du graphisme et du web, de l'informatique, de la santé et des services sociaux de même qu'en francisation. La Formation continue offre également plusieurs programmes sous forme de reconnaissance des acquis et des compétences de même qu'un volet de services aux entreprises.

## L'énoncé de valeurs

Le Cégep de Sainte-Foy a identifié quatre valeurs qui constituent des points d'appui utiles à la poursuite de sa mission éducative. Le *Plan stratégique 2015-2020* s'appuie sur ces éléments qui servent d'assise à sa mise en œuvre.

LE RESPECT ET L'ACCUEIL DE L'AUTRE

LA CRÉATIVITÉ ET LE DYNAMISME

LA RIGUEUR ET LA QUALITÉ

L'ENGAGEMENT CITOYEN

Ces quatre valeurs reposent sur les postulats suivants :

- Chaque personne porte en elle un potentiel humain large et riche ;
- L'éducation contribue au développement de ce potentiel et elle permet de le révéler ;
- Comme établissement d'enseignement, le Cégep contribue de manière déterminante à l'actualisation du potentiel chez les étudiants et concourt ainsi à l'épanouissement de la personne, au développement de la communauté et plus largement à celui de la société.

# PROGRAMMES OFFERTS - 2015-2016

ENSEIGNEMENT RÉGULIER	
	nombre d'étudiants
<b>Cheminement</b>	
Tremplin DEC - Intégration aux études collégiales	121
Tremplin DEC - Passage interprogramme	87
<b>Programmes préuniversitaires</b>	
Arts, lettres et communication (Cinéma et création)	91
Arts, lettres et communication (Langues, cultures et mondes)	87
Arts, lettres et communication (Littérature et arts)	74
Arts visuels	131
Histoire et civilisation	110
Musique	121
Musique et sciences de la nature	39
Musique et sciences humaines	10
Sciences de la nature	943
Sciences de la nature (Environnement, vie et santé)	168
Sciences humaines	1313
Sciences, lettres et arts	141
	<b>3 436</b>
<b>Programmes techniques</b>	
Danse-interprétation	39
Graphisme	147
Soins infirmiers	289
Soins préhospitaliers d'urgence	185
Conseil en assurances et en services financiers	197
Gestion commerciale	196
Techn. de comptabilité et de gestion	149
Techn. d'analyses biomédicales	150
Techn. de bioécologie	109
Techn. de design de présentation	43
Techn. de design industriel	74
Techn. de l'informatique - Programmation web, mobile et cybersécurité	84
Techn. de l'informatique - Programmation de jeux vidéo	95
Techn. de radiodiagnostic	220
Techn. de radio-oncologie	60
Techn. de travail social	222
Techn. d'éducation à l'enfance	284
Techn. d'éducation spécialisée	235
Techn. d'inhalothérapie	100
Techn. d'intégration multimédia - Web et apps	123
Techn. forestière	139
	<b>3 140</b>
<b>Total d'étudiants</b> (à temps plein à l'automne 2015)	<b>6 576</b>

FORMATION CONTINUE	
	nombre d'étudiants
<b>AEC</b>	
AEC Assurance de dommages	130
AEC Qualification en assurance de personnes	51
AEC Techniques de gestion de projet	47
AEC Gestion de réseaux	51
AEC Production pharmaceutique	44
AEC Programmeur-analyste en informatique de gestion	60
AEC Techniques d'éducation à l'enfance	64
	<b>447</b>
<b>DEC</b>	
DEC Techniques d'éducation spécialisée	51
DEC Techniques de l'informatique	62
DEC Soins préhospitaliers d'urgence	68
	<b>181</b>
<b>RAC-AEC</b>	
RAC Bureautique appliquée (AEC)	25
RAC Gestion de réseaux (AEC)	6
RAC Gestion des services de garde (AEC)	12
RAC Techniques d'éducation à l'enfance (AEC)	99
RAC Techniques de gestion de projet (AEC)	3
	<b>145</b>
<b>RAC-DEC</b>	
RAC Graphisme (DEC)	6
RAC Techniques d'éducation à l'enfance (DEC)	98
RAC Techniques d'éducation spécialisée (DEC)	138
RAC Techniques de l'informatique (DEC)	2
RAC Techniques de travail social (DEC)	35
RAC Soins préhospitaliers d'urgence (DEC)	12
	<b>291</b>
<b>Autre</b>	
Cours à temps partiel non crédités et formation sur mesure	1071
Francisation	569
	<b>1 640</b>
<b>Total d'étudiants</b>	<b>2704</b>

**Total d'étudiants au Cégep de Sainte-Foy: 9 280**

## UN PERSONNEL QUALIFIÉ, ENGAGÉ ET INSPIRANT

Plus de 1 600 employés contribuent à faire du Cégep de Sainte-Foy un établissement reconnu et un milieu d'études et de travail des plus stimulants. Le personnel, par la qualité de l'enseignement et des services qu'il offre aux étudiants, permet au Cégep d'assumer pleinement sa mission éducative.

**Employés du Cégep de Sainte-Foy,  
par corps d'emploi :**

**42** cadres

**68** professionnels

**205** employés de soutien

**635** professeurs

**680** occasionnels environ

(occupant différentes fonctions telles que preneurs de note, moniteurs de langues, moniteurs sportifs, tuteurs au Tandem et chargés de cours à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises).

### Quelques distinctions

La professeure de psychologie, **Anne Chevarie**<sup>1</sup>, s'est vue décerner une mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) lors de son 36<sup>e</sup> colloque annuel en juin 2016. Un honneur qui souligne son engagement pédagogique, l'excellence de son travail et sa passion pour aider ses étudiants.

Le professeur-chercheur en Informatique, **François Gagnon**, s'est rendu en France à l'automne 2015 afin de présenter à la communauté internationale son projet AndroSSL, une plateforme unique développée au laboratoire de recherche en cybersécurité du Cégep de Sainte-Foy.

La Fondation Monique-Fitz-Back pour le développement durable a honoré, à l'occasion de la Journée mondiale des enseignants en octobre 2015, le professeur en graphisme **Carol Arseneault**. Son engagement soutenu au fil des ans auprès de la Fondation a été souligné.

## DES ÉTUDIANTS QUI SE DÉMARQUENT

**Claudia Gagnon**<sup>2</sup> (Sciences de la nature) a remporté en juin 2016 le premier prix de la finale nationale Au Défi OSEntreprendre dans la catégorie *collégial, individuel et petit groupe* pour son atelier de réparation de vélos administré complètement par des étudiants du Cégep de Sainte-Foy. En plus, Claudia a raflé le prix coup de cœur de la Fondation pour l'éducation à la coopération et à la mutualité qui récompense les projets qui font une différence dans leur communauté.

La Médaille de bronze du Gouverneur général, remise à l'étudiant qui a obtenu la meilleure cote de rendement, a été décernée en juin 2016 à **Nam Nguyen**<sup>3</sup> (Sciences de la nature).

**Laurie Marchand**<sup>4</sup> (Sciences de la nature) et **Claudia Gagnon** (Sciences de la nature) ont toutes deux reçu le Prix du Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse pour leur engagement, leur détermination et leur dépassement de soi.

**Marc-Antoine Ferland** et **Marc-Antoine Fortier**<sup>5</sup> (Techniques de l'informatique) ont obtenu le prestigieux prix de l'Association pour la recherche au collégial (ARC) en mai 2016. Cette importante distinction leur a été décernée à la suite de la présentation de leur plateforme de sécurité informatique AndroSSL, un projet unique développé au laboratoire de recherche en cybersécurité du Cégep de Sainte-Foy.

L'Ordre des technologues professionnels du Québec (OTPQ) a remis la bourse Rexforêt 2016 d'une valeur de 1 000 \$ à **Camille Bouchard** (Technologie forestière). La passion manifeste de la lauréate pour le domaine forestier et son engagement au sein de son programme d'études ont su conquérir le jury.

**Justine Bédard**, **Christophe Bouchard** et **Élisabeth Breton**<sup>6</sup> (Techniques de comptabilité et de gestion) ont terminé en deuxième position au *cas comptabilité/finance* lors des premiers Jeux collégiaux du commerce qui se déroulaient au Cégep Édouard-Montpetit en mars 2016.

L'équipe féminine des Dynamiques en basketball D1 a remporté le Championnat provincial de la saison 2015-2016. La capitaine de l'équipe, **Laurie Marchand** (Sciences de la nature), a été nommée joueuse par excellence de l'année de la 1<sup>re</sup> équipe d'étoiles. Notons que l'équipe masculine de basketball D1 des Dynamiques a remporté, quant à elle, la bannière pour l'éthique sportive.

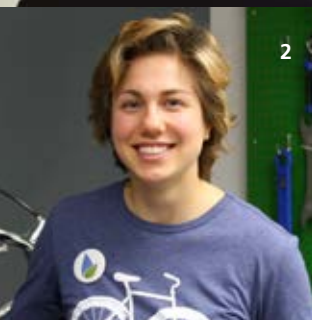




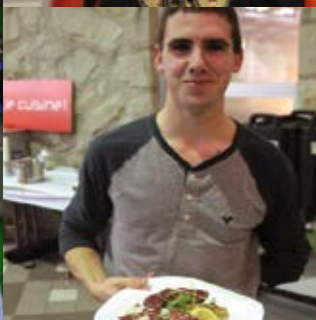
1



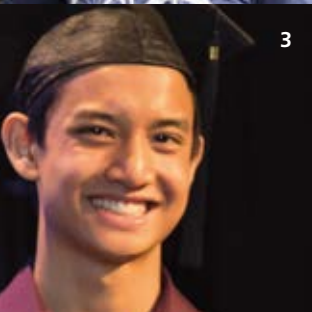
7



2



8



3



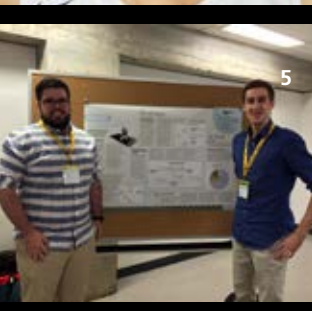
9



4



10



5



11



6

L'étudiante-athlète **Mélissa Baillargeon**<sup>7</sup> (Sciences de la nature), qui pratique le karaté, s'est particulièrement démarquée lors des Championnats du monde de Karaté en novembre 2015 en Floride. Pendant ce championnat, elle a récolté trois premières places et un titre de grande championne à Miami, de même que quatre médailles d'or et une d'argent à Orlando.

En novembre 2015, **Samuel Gagnon**<sup>8</sup> (Sciences de la nature) a remporté la finale régionale de la compétition culinaire *Moi, je cuisine!* à laquelle prenaient part les meilleurs de la relève du monde culinaire du Cégep Garneau, du Cégep Limoilou, du Collège Mérici et du Cégep de Sainte-Foy.

**Sara Leblanc**<sup>9</sup> (Techniques de design de présentation) a gagné le prix de *La plus belle vitrine au Canada* en novembre 2015 dans le cadre d'un concours international lancé par la marque de vêtement Desigual. Elle s'est vue récompensée pour sa présentation visuelle de la vitrine qu'elle a préparée dans le cadre d'un stage effectué dans une boutique de Trois-Rivières.

Au Gala Forces AVENIR au collégial 2015, **Philip Bell-Doyon**<sup>10</sup> (Technologie forestière) a remporté le prix *AVENIR Environnement* pour son projet novateur en agroforesterie durable au Costa Rica. **Marc-Antoine Ferland**, **Marc-Antoine Fortier**, **Simon Desloges** et **Jonathan Ouellet**<sup>11</sup> (Techniques de l'informatique) ont également remporté le prix *AVENIR Sciences et applications technologiques* pour leur plateforme de sécurité informatique AndroSSL.

## LES FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE

En cette première année du déploiement de notre nouveau plan stratégique, plusieurs actions ont été mises en œuvre dans différents secteurs. Comme en témoignent les faits saillants consignés dans les prochaines lignes, notre engagement se manifeste dans toutes les dimensions de notre mission éducative et vise à offrir une formation et des services de qualité qui répondent aux besoins de même qu'aux aspirations des jeunes, des adultes et de la région.

### Une expérience de formation stimulante arrimée aux défis du XXI<sup>e</sup> siècle

Maintenir la grande qualité des programmes est toujours au cœur de nos actions de développement, puisque c'est à travers eux que l'étudiant acquiert une formation pertinente, adaptée à la société d'aujourd'hui et même de demain. Une dizaine de programmes ont fait l'objet de travaux d'élaboration, d'actualisation ou d'évaluation, dont celui de Sciences humaines qui accueille le plus grand nombre d'étudiants du Cégep.

Les habiletés essentielles à exercer dans une société du savoir mondialisée sont de divers ordres. En complémentarité des activités d'enseignement, nous avons misé sur des sessions de formation pour le développement des compétences informationnelles au sein du programme Sciences de la nature et de celui de Techniques de travail social.

En entrepreneuriat, une première mise en œuvre du club d'entrepreneurs a eu lieu à l'automne (12 étudiants, 4 projets soutenus) et quatre programmes ont fait une plus grande place à cette préoccupation, notamment celui de Graphisme avec l'agence Le STUDIO jeune coop, une entreprise-école qui sera exploitée en 2016-2017.

Considérant les aspirations des étudiants à l'endroit de la maîtrise de l'anglais et l'importance qu'y accorde le marché du travail, le programme d'enrichissement en anglais a été rehaussé, suscitant une participation importante des étudiants dans des activités diversifiées (ateliers de conversation, conférences, activités de la vie étudiante, etc.). Grâce à l'appui financier de l'Industrielle Alliance, plus de 50 000 \$ en bourses, remises par la Fondation du Cégep, ont permis à des étudiants de vivre des stages d'immersion en anglais dans différents pays. Des stages crédités ou une session de formation en anglais ont aussi été réalisés par des étudiants de programmes du domaine des affaires.

S'appuyant sur une politique d'internationalisation de la formation révisée, plusieurs expériences à l'international ont permis à 242 étudiants de 14 programmes d'ouvrir plus largement leur horizon. Des initiatives nouvelles ont eu cours dans les programmes Sciences de la nature, Sciences humaines, Danse-interprétation, Musique et Soins préhospitaliers d'urgence. Un cours complémentaire dont l'aboutissement est un voyage en Irlande a été mis en place avec grand succès. Les activités interculturelles entre des étudiants du secteur régulier et de la francisation ont été diversifiées et ont concerné un grand nombre d'étudiants (plus de 700 participations).

Le parcours Plein air – Sciences humaines a permis à 17 étudiants de réaliser une expédition dans les Pyrénées. Plusieurs étudiants ont également eu la chance de participer au programme d'activités parascolaires Première chance, des activités enrichies autour de différents champs artistiques permettant aux étudiants de vivre des expériences significatives faisant appel à leurs habiletés créatives.

### La réussite des étudiants

Depuis l'hiver 2015, nous accueillons dans le cheminement Tremplin des étudiants soucieux de bien définir leur parcours scolaire à venir, à partir d'aspirations à mieux circonscrire. Nous avons exercé un suivi attentif de leur réussite et avons adapté nos modes d'intervention à leurs besoins spécifiques.

En Sciences de la nature, un soutien de proximité par les aides pédagogiques individuelles est maintenant offert aux étudiants au Sci-napse (local destiné aux étudiants de ce programme).

Par ailleurs, les répondants à la réussite actifs dans l'ensemble des programmes d'études ont accompagné des étudiants pouvant éprouver des difficultés à un moment ou un autre de leur parcours scolaire.

À la Direction de la formation continue et des services aux entreprises, plusieurs actions ont été menées pour un rehaussement des mesures de soutien à la réussite des étudiants (ateliers, mesures de dépistage, questionnaire sur les besoins, tutorat, soutien par les conseillers pédagogiques et mesure spécifique en reconnaissance des acquis et des compétences).



## L'innovation dans le développement de nos pratiques

La recherche constitue un des volets de notre mission éducative et nos deux Centres de transfert technologique (CCTT), le CERFO – dans le champ de la foresterie et le CIMMI – dans le champ des médias interactifs y contribuent de manière importante. Le CIMMI a vu le renouvellement de sa reconnaissance comme CCTT confirmé pour les cinq prochaines années, à la suite de son évaluation par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et celui de l'Économie, de la Science et de l'Innovation. L'année 2015-2016 a été l'occasion de lancer la construction du nouveau pavillon de la recherche qui accueillera sur le campus les 2 CCTT dès juillet 2017. Différents projets de recherche ont aussi été menés dans d'autres secteurs au Collège. Deux recherches en cybersécurité ont été réalisées. Pour plusieurs des projets, des étudiants ont l'occasion de participer à des activités de recherche qui viennent enrichir leur formation et élargir leur expérience.

La mise en place du Centre S, pour la simulation en immersion clinique dans les programmes de la santé, a été effectuée, avec un aménagement adapté et l'installation d'équipements technologiques spécialisés. Les activités qui y ont cours s'appuient sur la recherche dans le domaine, menée en collaboration par les cégeps de Sainte-Foy et de Sherbrooke. Ainsi, l'équipe de recherche développe une expertise particulièrement riche en matière de pédagogie en situation d'immersion clinique simulée. L'approche a été mise en œuvre en Soins infirmiers, en Inhalothérapie et s'amorce en Soins préhospitaliers d'urgence; les professeurs de ces programmes ont été ou sont actifs dans l'élaboration et l'expérimentation de scénarios pédagogiques pertinents. Une entente entre le centre de simulation de l'Université Laval (Apprentiss) et notre centre a été convenue et facilitera la collaboration de même que le partage d'expertise et de matériel entre les deux établissements.

Plus de 1,8 M \$ ont été attribués en subventions et en contributions de partenaires privés, d'OSLB, du secteur parapublic et municipal pour les activités de recherche du Cégep de Sainte-Foy.

<b>Centres de transfert technologique</b>	<b>CIMMI</b>	<b>790 076 \$</b>
	<b>CERFO</b>	<b>981 177 \$</b>
<b>Laboratoire de recherche en cybersécurité</b>		<b>52 612 \$</b>
<b>Simulation haute fidélité</b>		<b>64 000 \$</b>

## Le Cégep de Sainte-Foy, partenaire éducatif pour l'essor de la région et du Québec

Notre apport au développement de la région prend différents visages. Dans la perspective d'assurer la continuité de la formation entre les niveaux secondaire et collégial, nous intervenons, en collaboration avec les commissions scolaires, afin de stimuler l'intérêt des jeunes à l'endroit d'études au cégep. Des élèves du



secondaire ont eu accès à des expériences concrètes au collège et en entreprise, à travers une dizaine de programmes techniques.

Plusieurs entreprises de la région de tailles différentes ont des besoins spécifiques auxquels nous répondons, par le biais de la Direction de la formation continue et des services aux entreprises, avec une offre de formations adaptées sur des contenus variés. La gestion des ressources humaines et la gestion de projet ont été des domaines primés au cours de la dernière année. La formation en présence ou en ligne et du coaching de gestionnaires ont été des moyens appréciés des entreprises que nous avons desservies.

Le recours à différentes applications technologiques a soutenu le développement de nouveaux contenus et de formats adaptés, cette fois, aux besoins des individus. Une nouvelle formation en ligne a été offerte, une AEC en Qualification en assurance de personnes (2 cohortes). À l'aide d'applications telles « Classroom » ou « Project on line – Office 365 », nous avons favorisé les interactions entre spécialistes de contenu, candidats en reconnaissance des acquis et des compétence ou étudiants dans différents champs de spécialisation.

## Un milieu de vie bienveillant

Qu'il s'agisse des étudiants ou des employés, le Cégep de Sainte-Foy a à cœur de mettre en place un milieu de vie qui favorise l'accomplissement des personnes. En ce sens, il a le souci de miser sur le développement des compétences des employés et a offert, pour ce faire, différentes formations répondant à des besoins spécifiques d'employés de divers services ou à des besoins plus généraux tels ceux pouvant être liés à la gestion de classe (ex. comportements éthiques d'étudiants concernant le respect des sources ou le plagiat).

Finalement, forts d'un plan d'action en santé mentale dont nous nous sommes dotés l'an dernier, nous avons mis en œuvre plusieurs actions. Quatre journées consacrées à la santé mentale et ayant abordé des thèmes tels l'intégration au collégial, la gestion du stress et l'estime de soi ont connu beaucoup de succès. L'intégration de contenu de sensibilisation à la santé mentale dans certains cours ciblés a été réalisée. L'offre d'ateliers de yoga et de méditation dans une perspective de réussite s'est poursuivie et a permis de rejoindre plus de 600 étudiants. Le plan de mise en œuvre en santé et mieux-être au travail a été déployé pour les différentes catégories d'employés et l'audit réalisé par le Bureau de normalisation du Québec nous a permis de confirmer notre statut d'« Entreprise en santé ».

# UNE FONDATION QUI FAIT LA DIFFÉRENCE DANS SON MILIEU !

Pour réaliser pleinement sa mission, la Fondation du Cégep de Sainte-Foy compte sur la générosité de nombreux donateurs et le support de plusieurs partenaires. En plus des dons versés à la Fondation, diverses activités de financement sont déployées en cours d'année, notamment le spectacle-bénéfice, la course et une campagne de sollicitation auprès des parents.

Le fruit de ces diverses activités est retourné par le biais de bourses d'études, de contributions au développement de projets étudiants et à l'optimisation des ressources d'aide à l'apprentissage et à la réussite. En 2015-2016, la Fondation a retourné dans son milieu :



**La Fondation**  
du Cégep de Sainte-Foy

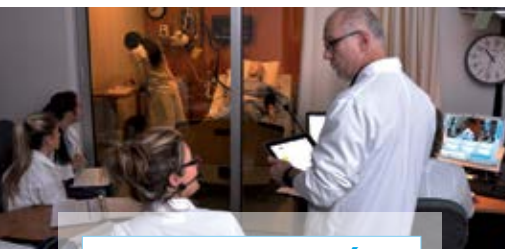
Bourses versées :  
**141 000 \$**

Contributions aux projets :  
**230 000 \$**

10 | Soulignons que la Fondation supporte annuellement les initiatives favorisant les séjours d'immersion et les projets de mobilité internationale de nombreux étudiants à destination, entre autres, de l'Italie, du Nicaragua, de l'Irlande, du Costa-Rica, des États-Unis et de la France. Parmi les projets soutenus, notons la contribution de la Fondation au développement du Centre S, du Club Entrepreneuriat Sainte-Foy et du programme de soutien financier, des projets porteurs qui ont connu des retombées positives.

## Campagne majeure de financement Objectif : 2,5 M \$

Lancée en mars 2015, sous la coprésidence de MM. Michel Dallaire, président et chef de la direction de Cominar et Jacques Laurin, directeur général de la Caisse Desjardins de Sainte-Foy, la campagne majeure de financement de la Fondation vise à soutenir trois projets mobilisateurs.



### PROJET SANTÉ

Pôle d'excellence en santé  
Laboratoire technologique  
de simulation



### PROJET SPORTIF

Rehaussement des  
installations sportives



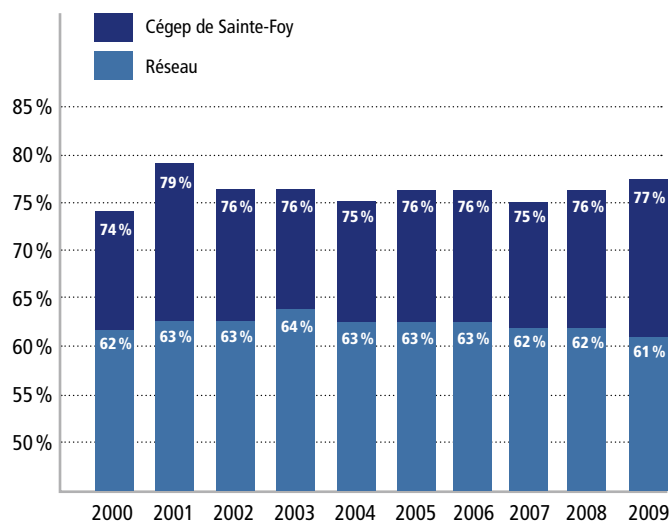
### PROJET EXPÉRIENCE +

Projet Expérience +  
Enrichir l'expérience de  
l'étudiant et lui permettre de  
développer son plein potentiel

# STATISTIQUES DE RÉUSSITE ET D'OBTENTION DU DIPLÔME

Les mesures de soutien à la réussite permettent à des étudiants de poursuivre leur cheminement scolaire jusqu'à l'obtention de leur diplôme malgré les difficultés qu'ils peuvent éprouver. De manière plus générale, toutes nos actions et notre attention sont axées vers cette finalité. Ainsi, nous sommes fiers de souligner que **près de 77 % de nos étudiants obtiennent leur diplôme d'études collégiales**. Cette réussite est redevable à tous les acteurs du Cégep, en premier lieu aux professeurs, de même qu'à la richesse et à la diversité de l'expérience de formation que nous offrons à nos étudiants.

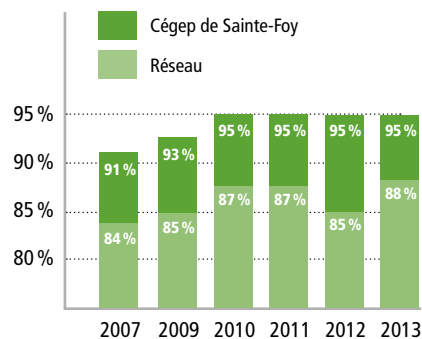
**Taux d'obtention du diplôme DEC (ensemble des programmes), deux ans après la durée prévue, tout programme, tout collège**  
Cégep de Sainte-Foy/Ensemble du réseau collégial public



Source : CHESCO

Comme le montre le graphique, le taux de réussite des étudiants du Cégep de Sainte-Foy à l'Épreuve uniforme de français connaît une belle constance depuis quelques années, se situant à 95 % pour la passation de l'automne. Le Cégep de Sainte-Foy se classe ainsi parmi les premiers à l'échelle du Québec.

**Taux de réussite à l'Épreuve uniforme de français**  
Cégep de Sainte-Foy/Ensemble du réseau collégial public



Source : MESRS

Note : Données non disponibles pour décembre 2008.

Taux de placement des diplômés de 2013-2014 du secteur technique

Emploi relié au domaine d'études: **87 %**

Source : Enquête, Relance 2015.

# STATISTIQUES FINANCIÈRES

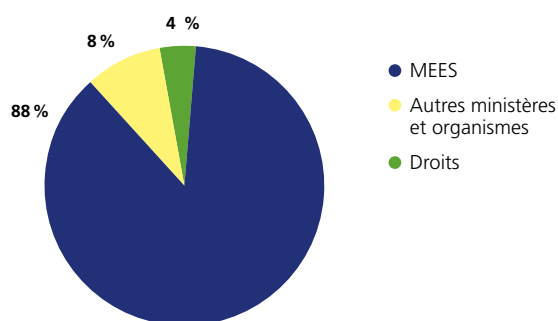
## Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2016

### Fonds de fonctionnement

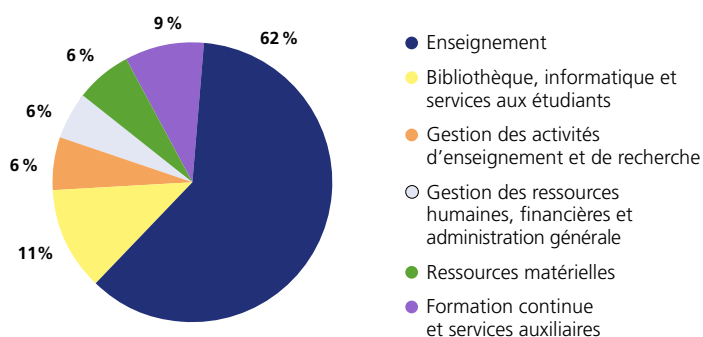
	2016	2015
<b>Revenus</b>	\$	\$
Enseignement régulier <sup>1</sup>	68 672 775	69 979 967
Formation continue <sup>2</sup>	7 472 605	6 979 574
Services auxiliaires	580 093	562 134
<b>Total</b>	<b>76 725 473</b>	<b>77 521 675</b>
<b>Charges</b>		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants <sup>3</sup>	46 387 231	45 126 555
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels <sup>3</sup>	20 052 562	20 661 588
Autres charges	9 806 550	10 728 949
<b>Total</b>	<b>76 246 343</b>	<b>76 517 092</b>
<b>Excédent des revenus sur les charges</b>	<b>479 130</b>	<b>1 004 583</b>
<b>Évolution du solde de fonds</b>		
Solde de fonds au début de l'exercice <sup>4</sup>	2 438 814	3 203 941
Excédent des revenus (charges)	479 130	1 004 583
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	-144 000	-1 894 000
Acquisitions d'immobilisations	-53 475	-75 710
Autres	0	200 000
<b>Total</b>	<b>-197 475</b>	<b>-1 769 710</b>
<b>Solde de fonds à la fin de l'exercice<sup>5</sup></b>	<b>2 720 469</b>	<b>2 438 814</b>
<b>Solde de fonds affecté à des projets<sup>6</sup></b>	<b>700 000</b>	<b>900 000</b>
<b>Solde de fonds non affecté à des projets<sup>6</sup></b>	<b>2 020 469</b>	<b>1 538 814</b>

12 |

### Provenance des revenus



### Utilisation des fonds



Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités » et du Tableau F1 « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des Centres collégiaux de transfert de technologie.
2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et du Cégep à distance.
3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.
4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.
5. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non-redressés).
6. Ces montants sont présentés aux lignes 40 et 42 de l'onglet « Situation financière » du rapport financier annuel 2015-2016.

## CONSEIL D'ADMINISTRATION



**De gauche à droite :** M. Louis-Denis Fortin, président du conseil d'administration, retraité, ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale ; M. Dominique Fortier, magasinier au Service de l'approvisionnement et de la reprographie du Cégep de Sainte-Foy ; M<sup>me</sup> Anne-Marie Duval, conseillère pédagogique au Cégep de Sainte-Foy ; M<sup>me</sup> Manon Robitaille, parent ; M<sup>me</sup> Christine Garcia, directrice générale du Collège des Compagnons de la Commission scolaire des Découvreurs ; M. Pierre Eubanks, parent ; M<sup>me</sup> Sylvie Lemieux, directrice retraitée, Société de l'assurance automobile du Québec ; M<sup>me</sup> Josiane Rivard, vice-présidente finances et administration Fonds Universitas ; M. Alexi Lemay, architecte associé vice-président Lemay Michaud Architecture design inc. ; M<sup>me</sup> Véronique Bernier, étudiante ; M. Vincent Maquennehan, inhalothérapeute CHU de Québec ; M. Louis Bussièrès, professeur de philosophie au Cégep de Sainte-Foy ; M<sup>me</sup> Marie Pilote, étudiante ; M<sup>me</sup> Svetlana Solomykina, présidente et conseillère indépendante Svetlana Solomykina Services-conseils ; M<sup>me</sup> Carole Lavoie, directrice générale du Cégep de Sainte-Foy ; M<sup>me</sup> Marie-Pier Lagassé, professeur de mathématiques au Cégep de Sainte-Foy ; M<sup>me</sup> Marie-Claude Dulac, vice-présidente aux ventes et à la fidélisation à La Capitale assurances générales ; M. Nadir Belkhiter, vice-doyen aux études à la Faculté de sciences et génie de l'Université Laval et Jean-Pierre St-Pierre, directeur des études au Cégep de Sainte-Foy.

## COMMISSION DES ÉTUDES



**De gauche à droite :** M<sup>me</sup> Nancy Bergeron, professeure au Département de technologie d'analyses biomédicales ; M. Benjamin René, professeur au Département de musique ; M. Carol Arsénault, professeur au Département de graphisme ; M. Dimitri Dubuc, étudiant ; M. Raphaël Pilon-Robitaille, étudiant ; M. Jean-Pierre St-Pierre, directeur des études ; M<sup>me</sup> Hélène DeChamberet, conseillère pédagogique à la Direction de la formation continue ; M<sup>me</sup> Christine Daigle, directrice adjointe aux études ; M<sup>me</sup> Josée Gagnon, professeure au Département de technologie de radio-oncologie ; M. Sylvain Lamoureux, professeur au Département de techniques d'intégration multimédia ; M<sup>me</sup> Lyne Arsénault, professeure au Département de techniques d'inhalothérapie ; M. Jacques Brosseau, directeur adjoint aux études ; M<sup>me</sup> Hélène Lévesque, conseillère pédagogique au Service des gestion pédagogique ; M. Marco Gilbert, professeur au Département des sciences humaines ; M. Philippe Pouliot, professeur au Département de français ; M. Sylvain Marcotte, professeur au Département de sciences humaines et M. Charles Lapointe, professeur au Département d'anglais.

