

# PRÉSENTATION DU PLAN DE RÉUSSITE 2015-2020



Au Cégep de Sainte-Foy, nous visons à offrir aux étudiants une formation de grande qualité qui les amène à s'engager dans leurs études et à se dépasser, comme en témoignent notre projet éducatif et notre plan stratégique. L'aboutissement de cette formation est bien sûr le succès scolaire, c'est-à-dire l'obtention du diplôme d'études collégiales. De manière à accompagner les étudiants de façon soutenue vers cet aboutissement, notre plan de réussite prévoit un ensemble de mesures organisées en fonction de trois objectifs : l'intégration aux études collégiales et au programme d'études, un milieu aidant tout au long du cheminement scolaire et la qualité des apprentissages.

L'arrivée au Cégep correspond pour les étudiants à une nouvelle façon de faire des études et à de nouvelles exigences propres à l'enseignement supérieur. De manière à bien les accompagner pendant cette période d'intégration, nous avons prévu :

- des activités d'accueil répondant aux besoins d'information et de socialisation des étudiants ;
- un suivi de tous les étudiants de première session et de l'encadrement selon les besoins ;
- un soutien ciblé dans certains cours qui représentent un défi de réussite ;
- une attention soutenue destinée aux étudiants inscrits au cheminement Tremplin.

Après la première session, nous continuons d'être à l'affût des besoins diversifiés des étudiants tout au long de leur cheminement scolaire, par différents moyens :

- l'aspect intellectuel et affectif de l'apprentissage pris en compte ;
- une approche intégrée des différents services et mesures ;
- des interventions adaptées et inclusives auprès des étudiants ayant des besoins particuliers ;
- des mesures de soutien ciblées pour les étudiants qui éprouvent des difficultés importantes dans un ou plusieurs cours ;
- un cheminement scolaire adapté à différentes réalités, telle la structure sports-études.

La réussite des études est aussi le résultat de la réalisation d'apprentissages durables et en profondeur. Ainsi, les professeurs prévoient des activités pédagogiques :

- qui favorisent le développement des habiletés de lecture et d'écriture nécessaires dans les différentes situations de la vie professionnelle et personnelle ;
- qui permettent aux étudiants de poser un regard critique sur leurs apprentissages et de s'améliorer ;
- appropriées et inclusives qui tiennent compte de la spécificité des différents cours et des caractéristiques des étudiants.

