

PLAN D'ACTION 2015-2016



Contexte d'élaboration du plan d'action 2015-2016

Le plan d'action 2015-2016 a été établi en s'appuyant sur les premières hypothèses de planification stratégique 2015-2020, à partir des orientations, objectifs et moyens qui ont été soumis à la consultation de l'ensemble de la communauté sur le projet de plan en septembre 2015. Adopté au CA en septembre 2015, il a été ajusté à la suite de l'adoption du plan stratégique 2015-2020 en novembre 2015. Les modifications apportées l'ont été dans une perspective de conformité avec le plan stratégique, mais n'ont pas eu d'impact sur les actions prévues, celles-ci s'inscrivant parfaitement dans les visées de la planification stratégique.

Les actions prévues ont été retenues en considérant le contexte dans lequel le Cégep se retrouve à la suite des compressions budgétaires 2015 notamment. C'est en se souciant du réalisme de la planification et de la poursuite d'activités de développement, dans une perspective d'attractivité et de qualité de la formation et de l'expérience étudiante, que le plan s'est construit. Nous avons aussi pris en compte le fait que des acteurs clés ont quitté ou quitteront le Cégep, que les changements liés aux décisions concernant les compressions budgétaires sont à assumer et que ces éléments auront une incidence sur nos réalisations. Ainsi, nous reconnaissons qu'une part de notre énergie dans l'année devra être consacrée à la révision des manières de faire et aux réajustements de certaines de nos activités.

Orientation 1

FAIRE DE LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT UNE EXPÉRIENCE STIMULANTE,
ARRIMÉE AUX DÉFIS DU XXI^E SIÈCLE

1.1 Accentuer le développement chez les étudiants d'habiletés essentielles dans une société du savoir mondialisée

Moyens	Actions prévues	Commentaires, s'il y a lieu
Enrichissement de la stratégie d'intervention pour la valorisation et la maîtrise du français	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre du centre de référence linguistique 	
Mise en place d'une stratégie pour favoriser le développement des compétences informationnelles des étudiants et l'utilisation efficiente et éthique des technologies	<ul style="list-style-type: none"> Mise à jour des procédures d'accès aux ressources informationnelles Déploiement d'une offre de formations pour le développement des compétences informationnelles en <i>Sciences de la nature</i> 	
Mise en place d'une stratégie pour favoriser le développement d'habiletés intrapreneuriales et d'habiletés entrepreneuriales chez les étudiants	<ul style="list-style-type: none"> Analyse de l'expérience <i>Entrepreneuriat Sainte-Foy</i> dans le programme <i>Techniques de comptabilité et gestion</i> Mise en œuvre d'un club d'entrepreneurs Relance du plan d'affaire <i>Entrepreneuriat Sainte-Foy</i> (Ville de Québec) et poursuite de notre positionnement régional Maillages avec des écoles secondaires entrepreneuriales Implantation dans le programme <i>Gestion commerciale</i> Mise en place de la COOP en <i>Graphisme</i> Développement d'une vision commune pour le déploiement de l'entrepreneuriat au Cégep 	Action soutenue par la Fondation du Cégep de Sainte-Foy

1.2 Enrichir nos programmes préuniversitaires et techniques

Moyens	Actions prévues	Commentaires, s'il y a lieu
Actualisation du programme Sciences humaines, avec l'intégration de perspectives contemporaines	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de l'actualisation du programme <i>Sciences humaines</i> 	Préparation des travaux en A-2015 et démarrage de l'actualisation en H-2016
Amélioration de l'efficacité des processus de gestion et de suivi des programmes	<ul style="list-style-type: none"> Révision de la politique d'évaluation des programmes au regard des nouvelles pratiques en vigueur et adoption au conseil d'administration Adoption du nouveau cadre de référence d'élaboration des programmes d'études à la Commission des études 	

1.3 Développer une offre florissante et diversifiée pour l'amélioration de l'anglais

Moyens	Actions prévues	Commentaires, s'il y a lieu
Initiatives nouvelles pour l'amélioration de l'anglais dans les programmes de formation	<ul style="list-style-type: none"> Transformation de LINK vers <i>Enrichissement en Anglais</i> Préparation de l'offre d'un cours ou deux en <i>Sciences humaines</i> et en <i>Sciences de la nature</i> pour une offre en 2016-2017 Développement d'un cours complémentaire offert en anglais pour une offre en A-2016 Offre d'une AEC en <i>Assurances de dommages</i> avec des cours d'anglais, en partenariat avec le campus St. Lawrence 	
Offre d'une session d'étude en anglais dans des établissements hors Québec ou des cégeps anglophones dans différents programmes	<ul style="list-style-type: none"> Recherche d'endroits et d'institutions potentiels dans le but d'élaborer un projet pilote hors Québec pour une session d'études en anglais Développement d'une offre de stages en anglais intégrée au programme <i>Conseil en assurances et services financiers (CASF)</i> 	



Boost your brain !

Vous voulez être encore meilleur en anglais? Vous projetez travailler en anglais (ou étudier dans une université anglophone)?

ENRICHISSEMENT DE L'ANGLAIS

• Séjour d'immersion
 • Ateliers de conversation anglaise
 • Activités de la vie étudiante en anglais
 • Cours de perfectionnement en anglais

Inscription, renseignements : Érika Richard ou Carol Ann Marie
 • enr@collège-jesuites.qc.ca • 418 659-6500, poste 3554 • www.cje.qc.ca/enrich









1.4 Accentuer l'internationalisation de la formation

Diversification des options offertes hors Québec aux étudiants : ATE, stage, sessions, séjours, activités périscolaires, activités parascolaires, coopération internationale, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Offre d'un volet international dans le cadre du cours <i>Histoire de la civilisation occidentale</i> en H-2016, dans le programme <i>Sciences humaines</i> (pour un groupe d'étudiants intéressés) 	
Inclusion d'une dimension internationale dans les programmes	<ul style="list-style-type: none"> • Première phase de développement d'un profil général international pour les étudiants 	
Mise en œuvre de stratégies concertées visant l'interculturalisme au Cégep	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de jumelage entre les étudiants de francisation et les étudiants du secteur régulier 	
Structuration de nos activités en coopération internationale	<ul style="list-style-type: none"> • Finalisation de la nouvelle politique d'internationalisation et adoption à l'automne de cette politique au conseil d'administration 	Cette politique inclura un volet concernant l'aide internationale et l'aide humanitaire
Intégration au bureau international des différents volets de l'internationalisation	<ul style="list-style-type: none"> • Révision du mode de fonctionnement, du rôle et des responsabilités du bureau international (BI) dans une perspective de collaboration accrue à l'interne 	

1.5 Renforcer l'offre d'activités destinées au développement global de la personne

Développement d'activités parascolaires en complémentarité avec les études, nourrissant des passions chez les étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation et ajustement du Défi Parcours plein air destiné à un groupe d'étudiants de <i>Sciences humaines</i> dont l'aboutissement sera une expérience plein air dans les Pyrénées en juin 2016 ; • Afin d'assurer la pérennité de ce parcours, exploration avec le Département d'éducation physique qu'un ou des cours d'éducation physique soient inclus dans ce parcours • Exploration pour l'élaboration d'un projet Passion Culture-Programme 	
Mise en valeur de la contribution et des « bons coups » des étudiants dans leur communauté ou leur milieu de travail, au-delà des stages (implication bénévole, concours étudiants, reconnaissances)	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre d'une collecte plus systématique des « bons coups » des étudiants 	
Développement de projets innovateurs en partenariat avec les écoles secondaires, le secteur de la vie étudiante et des organismes du milieu culturel	<ul style="list-style-type: none"> • Maillage et diffusion d'informations avec les écoles secondaires concernant les activités parascolaires au cégep 	
Développement d'une structure d'accueil unique pour le soutien de l'ensemble des projets périscolaires et parascolaires des professeurs et des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'une structure d'accueil unique pour l'offre des projets péri et parascolaires • Consolidation et bonification de l'offre d'activités de nature artistique et exploitation du nouveau lieu de diffusion qu'est le Théâtre du Petit Champlain (TPC) 	

Orientation 2

SOUTENIR DE FAÇON CONCERTÉE LES ÉTUDIANTS DANS LA RÉUSSITE DE LEURS ÉTUDES SUPÉRIEURES

2.1 Faciliter l'accueil et l'intégration des étudiants aux études collégiales

Moyens	Actions prévues	Commentaires, s'il y a lieu
Optimisation de la mesure <i>Suivi et encadrement des étudiants de première session</i>	<ul style="list-style-type: none"> Examen des pratiques et ajustements 	
Déploiement du cheminement Tremplin	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre efficace du cheminement Tremplin au secteur régulier en offrant un soutien accru à la réussite 	
Développement d'une approche systémique pour soutenir les étudiants dans la réussite de tous les cours de leur programme, notamment le premier cours de français et de philosophie	<ul style="list-style-type: none"> Planification d'une stratégie pour traiter de la réussite des cours de français, philosophie et du tutorat par les pairs Mise en œuvre de travaux sur la séquence des cours en français 	

2.2 Offrir un milieu aidant et cohérent tout au long du cheminement scolaire de l'étudiant

Développement d'une approche concertée de services et de mesures destinés aux étudiants (entre les services qui interviennent auprès des étudiants et les programmes)	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'ateliers d'aide à la réussite pour les étudiants à la formation continue Développement d'un processus d'accompagnement des étudiants de la formation continue en vue d'améliorer la persévérance Poursuite de l'optimisation des ressources d'aide à la réussite (ORAR) 	
Accentuation du soutien de proximité, notamment dans les programmes <i>Sciences humaines</i> et <i>Sciences de la nature</i>	<ul style="list-style-type: none"> Expérimentation en <i>Sciences de la nature</i> de la présence et de l'intervention des API au Sci-napse Optimisation et consolidation des mesures d'aide en mathématiques en <i>Sciences de la nature</i> et en <i>Sciences humaines</i> 	Le Sci-napse est le local d'étude et de travail collaboratif destiné aux étudiants du programme <i>Sciences de la nature</i>
Soutien au suivi de la réussite par les programmes	<ul style="list-style-type: none"> Achèvement des tableaux de bord en formation générale Élaboration d'une stratégie visant l'utilisation des tableaux de bord 	
Analyse de l'organisation de la formation dans une perspective de réussite (souplesse du cheminement, formation en ligne, formules intensives, sport-études, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Analyse des conditions favorisant la souplesse des cheminements d'étudiants de sport-études Révision du règlement numéro 6 sur l'application du régime des études et de la réussite scolaire 	
Ajustement des modes d'intervention de manière à soutenir les acteurs intervenant auprès d'étudiants en situation de handicap, notamment les professeurs, dans le cadre de nos responsabilités collectives à l'égard de l'inclusion	<ul style="list-style-type: none"> Enrichissement du <i>Babillard des ressources pédagogiques</i> dans une perspective inclusive Soutien accru aux répondants à la réussite avec des stratégies d'aides inclusives 	

2.3 Favoriser des apprentissages durables et en profondeur

Moyens	Actions prévues	Commentaires, s'il y a lieu
Soutien aux professeurs dans le développement des compétences langagières des étudiants au regard de la finalité du programme	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite de l'offre d'un atelier concernant les compétences langagières aux professeurs de différentes disciplines et développement d'outils selon les besoins des disciplines 	Atelier déjà donné dans sept équipes
Soutien aux professeurs dans l'utilisation de stratégies pédagogiques pertinentes et inclusives au regard d'enjeux liés à la réussite des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Soutien aux professeurs pour le recours à des stratégies pédagogiques inclusives, notamment auprès des équipes plus touchées par les défis de l'inclusion 	



Orientation 3

INNOVER DANS LE DÉVELOPPEMENT DE NOS PRATIQUES

3.1 Fonder sur une base solide une culture de l'innovation

Moyens	Actions prévues	Commentaires, s'il y a lieu
Développement de la recherche dans différents champs associés aux programmes d'études ou à l'intervention au niveau collégial	<ul style="list-style-type: none"> Recherche multidisciplinaire en santé (Technologie de la radio-oncologie) et en physique en collaboration avec l'Université Laval et un partenaire privé (compagnie Varian) Poursuite de la recherche en simulation par immersion clinique (Phase 2 du projet PAREA) en collaboration avec le Cégep de Sherbrooke 	

3.2 Déployer des pratiques pédagogiques prometteuses en enseignement supérieur

Exploitation efficace d'une approche basée sur la simulation haute-fidélité dans des programmes de la santé	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre et déploiement du Centre S en <i>Inhalothérapie</i> Consolidation des pratiques en <i>Soins infirmiers</i> liées à la simulation haute-fidélité au sein du Centre S Élaboration et conception de l'approche en simulation haute-fidélité en <i>Soins préhospitaliers d'urgence</i> et développement des scénarios pédagogiques (cas cliniques) Mise en œuvre d'une entente de collaboration avec le Centre Apprentis de l'Université Laval 	Actions soutenues par la Fondation du Cégep de Sainte-Foy
Exploration et développement dans des secteurs ciblés d'approches nouvelles	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'un comité d'animation pédagogique en <i>Sciences de la nature</i> Exercer une veille stratégique concernant l'enseignement dual (milieu d'enseignement – milieu du travail) 	

3.3 Bonifier nos pratiques en exploitant les possibilités de l'ère numérique

Exploitation accrue d'outils technologiques variés et adaptés à la pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> Soutien aux employés, et plus particulièrement les professeurs, pour l'appropriation de différents outils, notamment de <i>Google for education</i> 	
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.4 Positionner la bibliothèque comme un carrefour de l'information et de soutien à l'apprentissage – adapté à l'ère numérique

Soutien au développement de compétences durables de haut niveau, telles que les compétences informationnelles et langagières	<ul style="list-style-type: none"> Poursuite du déploiement des formations en compétences informationnelles au sein des programmes d'études et auprès des professeurs Élaboration d'une offre de formation par niveaux (initiation, intermédiaire et avancée) pour les étudiants et les professeurs et conception des plans des formations et des outils d'animation 	
Développement d'environnements virtuels et offre d'outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre d'un comité de travail afin d'enrichir et d'exploiter les environnements virtuels et numériques au sein de la bibliothèque 	

Orientation 4

JOUER UN RÔLE ACTIF COMME PARTENAIRE ÉDUCATIF POUR L'ESSOR DE LA RÉGION ET DU QUÉBEC

4.1 Se doter de moyens performants afin de répondre aux besoins émergents de la région en matière de développement de son expertise et de sa main-d'œuvre

Moyens	Actions prévues	Commentaires, s'il y a lieu
Élaboration d'ententes avec des partenaires ciblés couvrant une large offre de services répondant à leurs besoins spécifiques et diversifiés	<ul style="list-style-type: none"> • Développement et offre d'une formation en gestion des ressources humaines à l'intention des PME de la région de la Capitale-Nationale, en collaboration avec le Cégep Garneau 	

4.2 Intervenir auprès des étudiants du secondaire pour nourrir et stimuler leur intérêt à l'endroit d'études de niveau collégial

Évaluation des projets <i>En action vers le collégial</i> , en vue d'une deuxième phase de développement	<ul style="list-style-type: none"> • Détermination des conditions permettant d'assurer la pérennité des projets <i>En action vers le collégial</i> : <i>Techno branché</i>, <i>Santé</i>, <i>L'expérience!</i> et <i>Apprenti collégien</i> 	
Collaboration accrue avec les milieux scolaires au niveau secondaire en vue de mettre en œuvre des activités concrètes en lien avec l'expérience au niveau collégial	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation et diversification de l'offre d'ateliers en sciences dans les écoles secondaires 	

4.3 Développer des approches adaptées répondant aux besoins de formation diversifiés des adultes tout au long de la vie

Offre de formations aux contenus variés et selon différents formats dont la formation en ligne	<ul style="list-style-type: none"> • Offre d'une nouvelle formation en gestion de l'innovation • Offre de deux nouveaux programmes AEC entièrement en ligne : <ul style="list-style-type: none"> - Qualification en assurance de personnes - <i>Design interactif et intégration Web</i> • Mise en place d'un nouveau mode d'évaluation à distance en reconnaissance des acquis 	
Déploiement élargi du service aux entreprises	<ul style="list-style-type: none"> • Offre de services à la CSST et à la SAAQ pour des services professionnels intégrés d'évaluation des besoins de leur clientèle 	
Mise en œuvre de processus de RAC auprès d'employés engagés dans différentes entreprises	<ul style="list-style-type: none"> • Développement de la RAC dans de nouveaux créneaux 	
Développement d'une approche proactive au sein du Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences du Cégep de Sainte-Foy (CERAC), dans son soutien aux cégeps affiliés	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusion à l'ensemble du réseau du projet de développement des compétences professionnelles du spécialiste de contenu réalisé en 2014-2015 	

Orientation 5

OFFRIR UN MILIEU DE VIE BIENVEILLANT QUI FAVORISE L'ACCOMPLISSEMENT DES PERSONNES

5.1 Miser sur le développement des compétences des employés

Moyens	Actions prévues	Commentaires, s'il y a lieu
Enrichissement des activités d'intégration des nouveaux employés	<ul style="list-style-type: none"> Examen des pratiques et des instruments d'accompagnement des nouveaux professeurs 	
Facilitation du partage d'expertise entre employés, à travers divers lieux d'échange, dont des échanges virtuels	<ul style="list-style-type: none"> Dans la foulée du plan de mise en œuvre en matière de santé au travail, organisation de groupes de pratiques chez les cadres sur différents sujets, dans le but d'améliorer la réalisation du travail, les connaissances et la mobilisation collective 	
Facilitation du perfectionnement des employés	<ul style="list-style-type: none"> Expérimentation d'une nouvelle formule de répartition des ressources consacrées au perfectionnement des professeurs Identification de besoins de formation du personnel liés aux possibilités du numérique à partir des incidents signalés au service de soutien des technologies et offre de formations adaptées Poursuite de la formation des techniciens en documentation en lien avec la nouvelle offre de services à la bibliothèque 	

5.2 Stimuler le développement d'une culture d'entraide et de solidarité

Mise en place d'occasions d'échange entre employés de divers services	<ul style="list-style-type: none"> Promotion des services offerts dans le programme <i>Passerelles</i> 	
Contribution active des employés dans la recherche et la mise en œuvre de pratiques efficaces	<ul style="list-style-type: none"> Révision de processus ciblés effectuée dans une optique d'efficience et de contribution des employés 	À la suite des compressions budgétaires, des manières de faire sont à revoir, compte tenu du départ de certains employés

5.3 Outiller les membres de la communauté, étudiants et employés, dans leur prise en charge de leur santé et mieux-être

Mise en œuvre du plan d'action de prévention et d'intervention en santé mentale pour les étudiants	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'une programmation concertée de quatre journées santé Préparation d'une tournée de sensibilisation à la santé mentale pour la communauté des employés Exploration des possibilités d'intégrer des contenus de sensibilisation à la santé mentale auprès des étudiants dans des cours porteurs Mettre en place les conditions permettant d'assurer la pérennité du projet SAMA-Espace Équilibre (Centre de yoga et de méditation) 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Moyens	Actions prévues	Commentaires, s'il y a lieu
5.3 (suite)		
Poursuite de la démarche en santé et mieux-être au travail	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre des actions établies au plan en santé et mieux-être 2014-2016 • Organisation de journées Santé et mieux-être au travail • Accueil des auditeurs du BNQ pour le maintien de notre accréditation <i>Entreprise en Santé</i> 	
5.4 Renouveler certaines de nos installations pour qu'elles soient conviviales, sécuritaires et dotées de l'équipement de pointe approprié		
Aménagement de locaux répondant aux innovations pédagogiques et à l'évolution technologique	<ul style="list-style-type: none"> • Finalisation de la première phase d'implantation du Centre S en <i>Inhalothérapie</i> et en <i>Soins préhospitaliers d'urgence</i> (aménagement des nouveaux laboratoires et acquisition et installation de l'équipement) • Aménagement d'un local collaboratif d'enseignement en <i>Sciences de la nature</i> • Planification des travaux liés à la construction du Pavillon de la recherche 	Une subvention du MEIE de 3,25 M \$ a été obtenue pour la construction d'un bâtiment permettant de regrouper les deux centres de recherche.
Rehaussement de nos installations sportives	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de travaux touchant la réfection du gymnase B-214 à l'été 2015 • Conception et réalisation des études techniques des phases subséquentes des travaux des installations sportives • Planification des travaux à réaliser à l'été 2016 • Réalisation des études techniques nécessaires à l'implantation du terrain multisports au printemps 2017 	
Rénovation pour une plus grande convivialité de certains espaces de vie étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Finalisation et inauguration de l'espace étudiant en façade de la Salle Albert-Rousseau • Réfection de l'agora des Sciences humaines en fonction de l'analyse des besoins déposée en H-2015 	
Amélioration de la convivialité et de la sécurité des terrains du Cégep (entrées et sorties, terrains verts, accès vélos)	<ul style="list-style-type: none"> • Ébauche du plan directeur des terrains du Cégep 	
5.5 Intensifier nos actions pour favoriser le développement durable		
Mise en place de moyens visant une consommation d'énergie plus efficiente	<ul style="list-style-type: none"> • Élaboration d'un nouveau plan d'économie d'énergie 	

