



# SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

**DURÉE : 3 ANS** ▶ **NOUVEAU PROGRAMME !**

Développez une grande polyvalence pour intervenir dans des situations d'urgence et des milieux très variés en collaboration avec d'autres intervenantes et intervenants. Vous apprendrez à évaluer rapidement l'état de santé d'une personne, à prendre des décisions de très grande importance et à initier un plan de traitement approprié. La rigueur du travail et la capacité à agir rapidement et adéquatement sont déterminantes dans un contexte de soins préhospitaliers d'urgence.



**INFO** ▶ **CSFOY.CA/SPU | FUTURETUDIANT@CSFOY.CA**

# ADMISSION ▷ P.23

## Préalables

Répondre aux conditions d'admission du collégial. Aucun préalable spécifique.

## Critères de sélection

Les places sont offertes en fonction d'une liste prioritaire établie selon la pondération suivante :

- Dossier scolaire : 50 %
- Test d'évaluation des aptitudes paramédicales (Kin-AP) : 50 %

## Test d'évaluation

Selon la qualité du dossier scolaire et au prorata du nombre de demandes reçues des secteurs secondaire, postsecondaire et adulte, jusqu'à 160 candidates et candidats seront convoqués au test d'évaluation qui aura lieu le 15 mars 2024. Des frais seront exigés.

Les candidates et les candidats devront consulter leur dossier personnel sur le site Web du SRACQ le 11 mars 2024 pour savoir s'ils auront à participer au test d'évaluation qui aura lieu le 15 mars 2024.

Pour obtenir toute l'information sur le Kin-AP : consulter la page du programme sur notre site Web.

## Répondre aux exigences vaccinales des milieux de stages

# INTERNATIONAL ▷ P.10

- Séjour d'enrichissement en Suisse (offert aux deux ans)
  - Cours complémentaire en Italie
  - Cours complémentaire en Irlande
  - Cours d'éducation physique aux États-Unis
- Si le cheminement scolaire le permet.

# LES BONNES RAISONS DE CHOISIR CE PROGRAMME

- Les équipements à la fine pointe de technologie : mannequins intelligents, réalité virtuelle.
- Le Centre S : le centre de simulation d'immersion clinique reproduisant les milieux de vie.
- Les laboratoires d'enseignement qui reconstituent l'environnement de travail réel : ambulances, automobiles, mannequins intelligents, logement complet, etc.
- Les simulations en réalité virtuelle : explosion, accident d'autobus, etc.
- Les stages crédités à chaque session dès la 2<sup>e</sup> session.

# CARRIÈRE

## Tâches et responsabilités

- Prendre les mesures en vue de stabiliser et d'améliorer l'état d'une personne.
- Dispenser les soins avancés de réanimation cardiorespiratoire.
- Administrer des médicaments et réaliser les protocoles d'intervention.
- Effectuer le transport des personnes vers un centre hospitalier, ou les orienter vers les ressources appropriées.
- Consigner et transmettre des renseignements relatifs à la situation et à l'état de la patiente ou du patient.
- Participer aux travaux de sauvetage lors d'incendies, de situations ou d'accidents complexes.

## Employeurs

- Coopératives de services ambulanciers
- Entreprises ambulancières (privées et OBNL)
- Corporations publiques (ex. Urgences-santé)

## Critères d'embauche

- Être titulaire d'un permis de conduire de classe 4A pour conducteur de véhicules d'urgence et avoir un dossier de conducteur qui ne contient pas plus de 6 points d'inaptitude.
- Avoir une excellente condition physique.
- Réussir les épreuves du Programme national d'intégration clinique (PNIC).
- Posséder un certificat de bonne conduite émis par un service de police.

# UNIVERSITÉ

Possibilité de se voir reconnaître, sous certaines conditions, des crédits dans des programmes universitaires.

Possibilité de poursuivre des études dans tous les programmes universitaires dont le seuil d'accueil est le DEC.

# GRILLE DE COURS

THÉORIE  
PRATIQUE  
TRAVAIL PÉRSO.

## 1<sup>re</sup> SESSION

Français I : écriture et littérature	2	2	3
Éducation physique I	1	1	1
Anglais ensemble 1	2	1	3
Cours complémentaire I	2	1	3
Anatomie et physiologie des systèmes I	3	3	3
Fondements de la profession en SPU	2	2	1
Introduction aux soins de réanimation	1	2	1
Déplacement de personnes	0	4	1
			29 h.c./sem

## 2<sup>e</sup> SESSION

Français II : littérature et imaginaire	3	1	3
Éducation physique II	0	2	1
Anatomie et physiologie des systèmes II	3	2	3
Intervention en situations traumatiques I	2	2	2
Intervention et soins médicaux I	2	3	2
Stage préhospitalier I	0	4	1
Biochimie appliquée aux médicaments et aux drogues	3	1	2
Introduction aux interactions à professionnelles en SPU	2	2	2
			32 h.c./sem.

## 3<sup>e</sup> SESSION

Français III : littérature québécoise	3	1	4
Philosophie I : philosophie et rationalité	3	1	3
Désordres immunologiques et infections	2	1	2
Intervention et soins médicaux II	3	3	3
Intervention en situations traumatiques II	1	3	2
Intervention en contexte de réanimation	1	4	1
Stage préhospitalier II	0	4	1
Contexte social et bienveillance	2	1	2
Épreuve uniforme de français			
			33 h.c./sem.

## 4<sup>e</sup> SESSION

Français IV : communication et sciences	1	3	2
Philosophie II : l'être humain	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Habilités physiques et autoprotection	0	4	0
Intervention en situations préhospitalières I	2	6	2
Interactions professionnelles en SPU I	2	2	2
Déplacement et transport en situation d'intervention	0	3	1
Stage préhospitalier III	0	4	1
			33 h.c./sem.

## 5<sup>e</sup> SESSION

Éducation physique III	1	1	1
Philosophie III : éthique et politique (secteur technique)	3	0	3
Cours complémentaire II	2	1	3
Intervention dans des situations particulières	1	4	2
Intervention en situations préhospitalières II	1	6	2
Interactions professionnelles en SPU II	2	2	2
Stage préhospitalier IV	0	7	1
			31 h.c./sem.

## 6<sup>e</sup> SESSION

Conduite d'une ambulance	0	3	1
Intervention en situations préhospitalières III	0	9	2
Problèmes de comportement et intervention préhospitalière complexe	2	3	2
Stage préhospitalier V	0	16	1
Épreuve synthèse de programme			
			33 h.c./sem.