

## TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE AMT RÉGULIER

*\*Sous réserve d'approbation par le Conseil d'administration*

<b>Session 1</b>	<b>Titre du cours</b>	<b>Pondération</b>
	Français I : écriture et littérature	2 - 2 - 3
	Cours complémentaire I	2 - 1 - 3
	<b>Profession éducation à l'enfance</b>	<b>2 - 2 - 3</b>
	<b>Santé et sécurité en milieu éducatif</b>	<b>2 - 3 - 3</b>
	<b>Initiation à l'observation</b>	<b>1 - 2 - 2</b>
	<b>Exploration des environnements éducatifs</b>	<b>1 - 2 - 3</b>
	<b>Psychologie : développement global de l'enfant 0-6 ans</b>	<b>2 - 2 - 3</b>
		<b>26 h cours/sem.</b>
<b>Session 2</b>	<b>Titre du cours</b>	<b>Pondération</b>
	Éducation physique I	1 - 1 - 1
	Français II : littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
	<b>Contextes éducatifs en petite enfance</b>	<b>3 - 3 - 3</b>
	<b>Démarche d'observation et d'analyse</b>	<b>2 - 2 - 3</b>
	<b>Intervention démocratique</b>	<b>3 - 2 - 3</b>
	<b>Stage 1 : explorer son rôle en contexte éducatif</b>	<b>1 - 4 - 2</b>
	<b>Psychologie : développement global de l'enfant 6-12 ans</b>	<b>2 - 2 - 3</b>
		<b>30 h cours/sem.</b>
<b>Session 3</b>	<b>Titre du cours</b>	<b>Pondération</b>
	Philosophie I : philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
	Français III : littérature québécoise	3 - 1 - 4
	<b>Saines habitudes de vie</b>	<b>2 - 3 - 4</b>
	<b>Communication et interactions professionnelles</b>	<b>2 - 1 - 3</b>
	<b>Stage 2 : expérimenter son rôle en contexte éducatif</b>	<b>1 - 11 - 4</b>
		<b>28 h cours/sem.</b>

<b>Session 4</b>	<b>Titre du cours</b>	<b>Pondération</b>
	Philosophie II : l'être humain	3 - 0 - 3
	Français IV : communication et sciences humaines	1 - 3 - 2
	Anglais ensemble I	2 - 1 - 3
	<b>Langage et éveil à la littérature</b>	<b>2 - 3 - 3</b>
	<i>Cours effectué dans un autre établissement</i>	
	<b>Connaissance de soi et habiletés sociales de l'enfant</b>	<b>2 - 3 - 3</b>
	<b>Soutien de l'enfant en situation d'adaptation</b>	<b>3 - 2 - 3</b>
<b>Sociologie : contextes familial et social de l'enfant</b>	<b>2 - 1 - 3</b>	
	<b>28 h cours/sem.</b>	
<b>Session 5</b>	<b>Titre du cours</b>	<b>Pondération</b>
	Éducation physique II	0 - 2 - 1
	Philosophie III : éthique et politique	3 - 0 - 3
	Anglais propre au programme	2 - 1 - 3
	Cours complémentaire II	2 - 1 - 3
	<b>Partenaire avec la famille et les personnes-ressources</b>	<b>2 - 1 - 3</b>
	<b>Soutien des enfants ayant des besoins particuliers</b>	<b>2 - 2 - 3</b>
	<b>Créativité et habiletés artistiques</b>	<b>2 - 3 - 3</b>
<b>Contextes éducatifs en milieu scolaire</b>	<b>2 - 2 - 3</b>	
	<b>27 h cours/sem.</b>	
<b>Session 6</b>	<b>Titre du cours</b>	<b>Pondération</b>
	Éducation physique III	1 - 1 - 1
	<b>Éveil aux sciences et à la numératie</b>	<b>2 - 3 - 3</b>
	<b>Stage 3 : intégrer mon rôle en contexte éducatif</b>	<b>1 - 19 - 5</b>
	<b>27 h cours/sem.</b>	